

助展會通訊 PDA Newsletter

2021 年 1 月 (第 35 期)

2021

主題文章

不再自我封閉，

學會**連接**外界，

同時**保留**原有天地

疫情下的注意事項:

為確保學生及教職員之健康及安全，所有到訪人仕及新學生需要遵守新冠肺炎健康守則及填寫健康申報表。

今期其他內容:

P.6 新人新事

P.7 最新消息

P.8,9 講座回顧

P.10 家長線上課

電話 : 2528 4096

Whatsapp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachild.com.hk

網址 : www.pdachild.com.hk

Facebook : www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation

地址 : 香港灣仔軒尼詩道 258 號德士古大廈 3 樓



助展會 YOUTUBE Channel 誕生了!

助展會近期開辦了 YouTube 頻道，邀請本會的顧問為大家解答家長的一些常見問題，並推出一系列的活動介紹影片，歡迎大家來「訂閱」我們！

PDA Child 助展孩子天賦潛能 YouTube Channel

網址 : <https://reurl.cc/NXjxrk>



主題文章

不再自我封閉，學會接連外界，

自從 David 五歲被診斷出有自閉情況後，「似返個人」成為了 David 媽媽的願望。David 媽媽一直為此擔心：「我沒有甚麼期望，只希望他不要被視為 outsider 就夠了。」、「似返個人」，其實就是符合社會基本運作原則的意思。

David「不似人」之處，最初見於他經常像出了竅般，那個靈魂或那個心不知去了那裡，常和世界脫勾。「他還少時，每次叫喚他，他不一定回應，老師又說他欠缺眼神接觸」，David 媽媽說。「初來助展會時，導師著我們多點叫喚他，不用給他接下來的指令，只管叫他，直至他回應為止，這個方法真的有幫助」。

由最簡單的叫名字要回應開始，David 逐步學習如何由「自我角落」走到外面的「社交世界」。

接著就是身體協調援助。「以前並不明白，看到他常常跌倒，手腳不協調，以為是體感問題；後來才知道，常跌的原因，原來和整個身心腦無法協調有關。」David 媽媽說助展會協助 David 之餘，也協助她了解兒子的問題。

憑著 David、家長和助展會三方四年來的合作，現在就讀小六的 David，在校表現合格，能跟上大隊，應付學校群體生活的要求，並且讀書成績亦不俗。



平常不過的鬍怒，得來不易

幾年下來，David 也由昔日性格平和的小孩子，變成會有自己情緒的少年。媽媽回想起近年 David 就曾在憤怒時，寫下“ No parents allowed until you give me no stress”（不許家長內進，除非你不再給我壓力）的字句貼在房門。

發脾氣聽上來也許是壞事，但 David 媽媽消化後，卻對兒子的怒火甘之如飴：「他鬍怒即代表他懂得發脾氣、會表達自己。以前他脾氣確是溫和，但那只是因為他不會表達。他現在每有憤怒情緒都能夠清晰表達了。情緒有起動是好事，這總比不表達為好」。

是的，表面沒脾氣的孩子，其實可能內在有情緒，只是他們未能透過身體，聲音或說話表達出來，令情緒被困；又或更甚的，其情感區冰封了，失去了表達喜怒哀樂的能力。助展會為自閉兒所作的重要一環，就是開動情感和身體意識，連接自己的心和腦，讓孩子學懂表達自我情緒。

連繫他人 理解社會

在家人與助展會的持續努力下，David 正將那曾常常緊閉的門，變得更多時間打開——他既能享受自己的豐富精神世界，又可以走出去與社會連繫。

的確，隨著表達自己有改善後，David 的社交圈子亦擴充了。媽媽高興地說網上上課時，會看到其他同學跟兒子稱兄道弟，同學又會寫電郵跟他聯誼。連老師也說 David 在學校有一群同玩的朋友。沒有被排斥，沒有被視為 outsider，令媽媽鬆一口氣。



「回想起我自己讀小學時，也有一個『怪同學』。那同學讀書不差，但他會無故震抖，行為怪旦，沒有同學想與他為鄰。我在想，假如我的兒子沒有接受訓練，可能也會如此。」David 媽媽以自身的經歷，代入同學們對兒子的看法，從而衡量他的情況。

除了表達情緒有助開拓朋輩間的情誼外，David 也越加理解到社會基本運作原則，開始感受抽象概念和學會辯論。最近就跟媽媽提起從前旅遊，以這些生活經驗去理解「幸福」的感覺，又討論人的自由、權利和責任等問題。

「他有一次跟我講他有無限的自由，可以決定做任何事。我便跟他說，世上沒有人會有無限的自由，例如作為一個公民，就不可隨便殺人。社會上人有權利，同時也有義務。他應該也聽得明白。」這些概念思考，對一般青少年可能是平常不過，但對 David 而言，卻是一個訊號，證明他已準備好接收更多道理，再進一步擴展他和社會間的關係。

超強大的思想世界

雖然自閉症小孩的成長路上，為了融入社會而需要接受治療和額外的學習/訓練，但他們的腦袋非但不一定滯後，還可能蘊含非一般的巨大潛力。



媽媽說 David 還只有四歲時，已問她為何車子轉左彎時，人卻會向右傾。這種能看出兩件事物關連性的能力，並非人人皆有，更遑論四歲幼兒。

到了今天，David 最大的興趣是畫畫。他非常沉醉於自己的畫畫世界中，每幅作品也有很豐富的人物抽寫，獲畫畫老師高度讚賞。David 畫畫絕不是為了完成後獲得別人的讚賞，而是為了純粹、真心、專注地享受畫畫的整個過程。



助展會的訓練，正好為 David 將自閉症帶來的缺點疏理，讓他能開啟與外連繫的能力，同時讓他本來的天賦才華，繼續保留發揮。

與家長同行

雖然 David 媽媽說兒子仍有大量可以改進之處，但她對過去四年的改變感到很滿意，尤其是真確地感受到助展會導師們的愛心，及他們樂意抽時間解答家長在生活及教養上疑難的態度。

「訓練是否有幫助還是其次，最重要是，助展會的確與家長「同行」，當初我感到很無助，這裡卻令我感到有人明白自己，並看到希望。」David 媽媽提起早年對兒子的情況毫無掌握，前路茫茫，仍帶點激動。

導師分享

資深 SEN 特教導師 袁姑娘

看到 David 做事愈來愈有計劃，懂得依著目標一步一步去達成，整個人都比訓練初期的淡定、平靜了，他的成長都令導師們感到十分欣慰。

以前的他，一看到眼前有甚麼的東西，便立即拿起很隨意地把玩，未有意識和意念要做到甚麼，感覺很混亂。就如他看到眼前有一大盤沙，便會沒有計劃地把很多的玩具都放在沙盤中，很隨意地撥沙，沒有意識已弄到四周圍都是。

由此，導師和 David 會在課堂中一起定立不同的難度的目標，透過示範，鼓勵和引導他利用雙手朝著目標去做事。慢慢地，David 在不同的活動上都有意識地觀察和運用物料，了解自己的計劃，並一步一步去實現。利用木頭併合出一架木頭車、把紙撕開做不同大小的碎紙等，這些都是 David 的「作品」。

有目標的 David，就如從一個沒方向的小男孩變成一個有盼望的青年人，令爸爸媽媽和導師們都放心不少。



新人新事

大家好！我是新加入助展會的奚姑娘，很高興能成為這個大家庭的一份子。我來自台灣，多年前來到香港讀大學，去年從中文大學心理學系畢業。我過去接觸過許多有特殊教育需求的孩子，而見到他們在成長中遇到的困難，以及其家庭面臨的挑戰，便讓我想成為一名特教老師。我希望能運用自身的經驗和知識來讓每個孩子快樂地成長，而我也深信每個孩子都有適合自己的成長歷程。



最新消息

【問卷調查- Good@ Study : 幼兒「中文讀、寫」網上課程】

助展會 兒童發展治療顧問 陳玉珍姑娘 及言語治療顧問 廖家碧姑娘 具 20 多年從身、心、腦三方面教導特殊障礙學生經驗，現以「專業普及化」的精神製作一套網上課程，幫助家長及同工輕鬆、有效地教導小朋友學習讀寫中文字。

現正收集家長及同工資料，有關教導小朋友在學習過程中所遇到的困難，以便更有針對性地設計網上課程。

問卷只有 4 條簡短問題，並以匿名填寫，謝謝各位的參與及時間！



網址: <https://bit.ly/34OmvR6>



助展會半年一度消毒清潔工程

為了提供一個安心及潔淨的學習環境給學生及家長，我們再次邀請了櫻花家居服務有限公司，於 1 月 11 日替本會所有空間及物品進行了 RelyOn Vikon 光觸媒塗層消毒服務，有效期 180 天，讓孩子有更安全舒適的學習環境。



《家長怎樣做，才能輔助孩子做作句和重組句子？》 (19.11.2020)

在講座中，本會言語治療顧問廖家碧姑娘 (Elinda Liu) 講解了如何幫助學童改善作句和重組句子的能力。

講者廖姑娘首先描述孩子在作句和重組句子時經常遇到的困難和問題，例如作句時會用錯字詞、文句不通順或內容天馬行空等；重組句子時則會組合混亂、不合情理的情況等。



針對上述問題，講者分別提出急救跟長遠的輔助策略，讓有不同需求的家長和老師有合適的參考。在作句的急救方面，拆解、分析題目中的字詞和提供孩子視覺上的輔助都能協助孩子更佳掌握題目；而重組句子方面，圈出重點字或把題目一個字一個字剪開，能幫助孩子理解題目重點。而在長遠的輔助方面，廖姑娘建議家長先讓孩子做到「我口講我心」，最後進階到「我手寫我心」。講者也針對每個方法做出了詳盡的解釋，配合圖片和個案分享，令參與者更能更清楚怎麼樣的教學方式對孩子有益。

《讀懂及療癒孩子焦慮的心》 (23.12.2020)

本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘 (Ann Chen) 在講座中介紹了焦慮的定義和類別、身體反應及表徵、成因和個案分享等，讓家長從不同角度來理解孩子焦慮的情況。

陳姑娘提到，焦慮和驚慌是人類在感到其生命 (身體/ 心理) 受到威脅，安全感不足時的反應。家長可以從生活中的一些小細節注意到孩子的焦慮徵狀，像是尿床、嘔吐、咬手指、拔頭髮等。而於兒童的「過度焦慮」包括：分離焦慮症、社交焦慮症、選擇性緘默症及和廣泛性焦慮症。

陳姑娘提及，本會採用不同的身心治療手法，幫助孩子找出引起焦慮的潛藏心因，並進而解結，重建孩子的安全感。

陳姑娘建議，家長們在日常生活中多著重為孩子提供足夠的安全感。當孩子出現焦慮症的徵狀時，需要儘快尋求專業的協助。



農曆新年快來臨，助展會全體同工預祝大家牛年龍馬精神，
萬事如意，闔家平安!!



家長線上課

(2021年2-4月) 

Smile @ Heart 兒童及青少年心靈成長

17/3 早上(三) 療癒孩子的心系列 I — 「分離焦慮」

21/4 早上(三) 療癒孩子的心系列 II — 「情感/身心創傷經歷的後遺影響」

自閉症(ASD)治療與輔導

3/2 晚上(三) 家長怎樣做，才能幫助孩子改善「觸感過敏」

10/3 早上(三) 「識心療法」- 突破自閉的圍牆 (第十四場)

(免費場) 7/4 晚上(三) 攜手同心作者分享會: Asperger 爸爸 教養 Asperger 兒子經驗

專注缺失/過度活躍(AD/HD) 治療與輔導

(免費場) 3/3 晚上(三) AD/HD 之中醫對治 - 應用. 成效. 副作用. 選擇

14/4 早上(三) AD/HD 非藥物的對治系列：靜觀治療- 體驗工作坊 (第二場)

Good @ Study 學習障礙 (LD) 治療與輔導

24/2 早上(三) 突破讀寫/ 學習障礙 -- 提升控筆能力

24/3 晚上(三) 家長怎樣做，才能避免讀寫/ 學習障礙孩子失去自信心

Start Bright 嬰幼兒 (0-2 歲) 發展

31/3 早上(三) 黃金一千日- 「由胎兒至兩歲」為孩子打造幸福人生

28/4 早上(三) 常見發展障礙之早期預防及辨識

報名請到: <https://bit.ly/2KDnFrk>

